

АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Совета факультета экономики и
информационной безопасности

Протокол заседания Совета факультета
№ 1 « 28 » августа 2018 г.

И.О. декана факультета экономики и
информационной безопасности

О.В. Шишкина



ОДОБРЕНО

на заседании кафедры экономики и
менеджмента

Протокол заседания кафедры
№ 1 « 28 » августа 2018 г.

Зав. кафедрой экономики и менеджмента
А.Н. Петрова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине

Международные аспекты логистической деятельности

(наименование)

образовательная
программа

38.03.02 Менеджмент

Логистика и управление цепями поставок

форма обучения

заочная

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА

доцент, Павлова Я.Ю.,
канд. экон. наук
(должность, Ф. И. О., ученая
степень, звание автора(ов)
программы)

Йошкар-Ола, 2018

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Структура и содержание дисциплины	7
3. Оценочные средства и методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации	21
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	32
5. Материально-техническое обеспечение дисциплины	34
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	36

1. Пояснительная записка

Цель изучения дисциплины: изучение специфики международной логистики, которая возникает при движении товаров через национальные границы.

Место дисциплины в учебном плане:

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы 38.03.02 Менеджмент. Логистика и управление цепями поставок.

Дисциплина «Международные аспекты логистической деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Продолжает формирование профессиональных компетенций:

умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4) – 2 этап;

способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9) – 4 этап;

умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12) – 4 этап;

Начинает формирование профессиональных компетенций:

умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15) – 1 этап.

Этапы формирования компетенций (заочная форма)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Учебная дисциплина	Семестр	Этап
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том	Логистика снабжения и управление запасами	5	1
		Финансовый менеджмент	8	2
		Международная транспортная логистика	8	2
		Международные аспекты логистической деятельности	8	2
		Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	8	2
		Аудит логистических систем	9	3

	числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Управление логистическими рисками	9	3
		Контроллинг логистических систем	9	3
		Производственная практика: преддипломная практика	10	4
		Государственная итоговая аттестация	10	4
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Маркетинг в социальных сетях	3	1
		Экономика организации (предприятия)	4	2
		Логистика снабжения и управление запасами	5	3
		Международные аспекты логистической деятельности	8	4
		Международная транспортная логистика	8	4
		Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	8	4
		Контроллинг логистических систем	9	5
		Аудит логистических систем	9	5
		Управление логистическими рисками	9	5
		Государственная итоговая аттестация	10	6
ПК-12	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов,	Информационные технологии в менеджменте	1	1
		Автоматизированные системы управления 1С: Предприятие	1	1
		Коммуникации в логистике	4	2
		Транспортировка в цепях поставок	7	3
		Международная транспортная логистика	8	4
		Международные	8	4

	направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	аспекты логистической деятельности		
		Управление проектами в логистических системах	10	5
		Производственная практика: преддипломная практика	10	5
		Государственная итоговая аттестация	10	5
ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Международные аспекты логистической деятельности	8	1
		Международная транспортная логистика	8	1
		Аудит логистических систем	9	2
		Контроллинг логистических систем	9	2
		Управление логистическими рисками	9	2
		Производственная практика: преддипломная практика	10	3
		Государственная итоговая аттестация	10	3

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы международных аспектов логистической деятельности; - терминологию, правила, принципы, методы, инструменты в области международной логистической деятельности в объеме и аспектах теории и практики развития этого направления в менеджменте и организационно-экономической деятельности в нашей стране и за рубежом; - социально-экономические аспекты формирования, развития международной логистической деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные методы финансового менеджмента при принятии решений, связанных с операциями на международном рынке в условиях глобализации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и формирования управленческих решений, связанных с операциями на международном рынке в условиях глобализации
ПК-9	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы коммуникаций на международном рынке потребительских услуг в области логистики; - возможные последствия неблагоприятного воздействия макроэкономической среды; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать оптимальные формы коммуникаций на международном рынке потребительских услуг; - анализировать поведение потребителей и формирование спроса на

	<p>международном рынке потребительских услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и анализировать риски неблагоприятного воздействия макроэкономической среды; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организации в области логистических систем на международном рынке.
ПК-12	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы сбора необходимой информации для построения деловых отношений с международными партнерами; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить способы организации и поддержки связи с деловыми партнерами на международном рынке потребительских услуг, направленные на развитие проектов и организации в целом; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и поддержки связи с деловыми партнерами на международном рынке потребительских услуг, с целью расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации
ПК-15	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу в системе международной логистики; - методологию анализа, возможные риски, при принятии управленческих решений в системе международной логистики; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системно мыслить в профессиональной сфере при принятии управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании, связанной с международной логистикой управления цепями поставок; - проводить анализ рыночных и специфических рисков в международной логистической деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании, в системе международной логистики.

Формы текущего контроля успеваемости студентов: устный опрос, реферат/ доклад, практические задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

2. Структура и содержание дисциплины

Трудоемкость 4 зачетные единицы, 144 часа, из них:
заочная форма обучения: 8 лекционных, 10 практических, 122 часа самостоятельной работы; 4 часа контроля.

2.1. Тематический план учебной дисциплины (заочная форма)

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов по учебному плану				
		Всего	Виды учебной работы			
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1	Современные тенденции в международной логистике. Участники международных логистических операций	28	2	2	-	24
2	Основы экспортно-импортной деятельности в логистических системах	28	2	2	-	24
3	Инкотермс 2010	28	2	2	-	24
4	Международные морские перевозки грузов. Международные контейнерные перевозки.	28	2	2	-	24
5	Международные перевозки грузов ж/д и авто транспортом. Международные стандарты упаковки и хранения грузов	28	-	2		26
	Контроль	4				
	Итого по дисциплине	144	8	10	-	122

2.2. Тематический план лекций

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1		3
1	Современные тенденции в международной логистике. Участники международных логистических операций	2
2	Основы экспортно-импортной деятельности в логистических системах	2
3	Инкотермс 2010	2
4	Международные морские перевозки грузов. Международные контейнерные перевозки.	2
5	Международные перевозки грузов ж/д и авто транспортом. Международные стандарты упаковки и хранения грузов	-
	Итого по дисциплине	8

Содержание лекционных занятий

Тема 1. Современные тенденции в международной логистике. Участники международных логистических операций

План:

1. Краткая история возникновения и развития коммерческой логистики и системы международной транспортировки грузов.
2. Глобализация экономики и создание глобальных логистических сетей.
3. Основные виды коммерческой логистики.
4. Специфика международной логистики. Современные тенденции в международной логистике.
5. Объекты глобальной логистики: транснациональные корпорации, финансово-промышленные группы, свободные экономические зоны.

Тема 2. Основы экспортно-импортной деятельности в логистических системах

План:

1. Логистика во внешнеторговой деятельности.
2. Классификация внешнеторговых операций.
3. Государственное регулирование экспортно-импортных потоков.

Тема 3. Инкотермс 2010

План:

1. История создания, цели и задачи Инкотермс.
2. Основная функция Инкотермс.
3. Основные положения международного контракта купли-продажи.

Тема 4. Международные морские перевозки грузов. Международные контейнерные перевозки

План:

1. Морской транспорт – основа международных грузоперевозок.

2. Номенклатура международного грузооборота.
3. Номенклатура товаров и типы судов для их перевозки.
4. Транспортная классификация грузов.
5. Виды судоходства, трамповое и линейное.

2.3. Тематический план практических (семинарских) занятий

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	2	3
1	Современные тенденции в международной логистике. Участники логистических операций	2
2	Основы экспортно-импортной деятельности в логистических системах	2
3	Инкотермс 2010	2
4	Международные морские перевозки грузов. Международные контейнерные перевозки.	2
5	Международные перевозки грузов ж/д и авто транспортом. Международные стандарты упаковки и хранения грузов	2
	Итого по дисциплине	10

План практических (семинарских) занятий по темам

Тема 1. Современные тенденции в международной логистике. Участники международных логистических операций

План:

1. Структура мирового грузооборота, характеристика видов транспорта, выполняющих между грузоперевозки.
2. Международное регулирование грузоперевозок всеми видами транспорта.
3. Прямые, смешанные, интермодальные перевозки.
4. Виды экспедиторских компаний, выполняющих международные грузоперевозки.

Тема 2. Основы экспортно-импортной деятельности в логистических системах

План:

1. Распределение зон ответственности экспортера и импортера.
2. Прохождение таможенных формальностей.
3. Основные товаросопроводительные документы.

Тема 3. Инкотермс 2010

План:

1. Транспортные условия международных торговых контрактов.
2. Условия взаиморасчетов по международным контрактам.

Тема 4. Международные морские перевозки грузов. Международные контейнерные перевозки

План:

1. Основные формы договоров о морских перевозках.
2. Основные погрузочные документы для морского транспорта.
3. Магистральные и фидерные перевозки.

4. Пути повышения эффективности морских перевозок – комбинирование с другими видами транспорта, лихтеровозы, ролкеры.
5. Порты третьего поколения – международные логистические центры.

Задача

Логистическая организация ООО «Горизонт» (г. Москва), занимающаяся организацией и осуществлением экспедирования и перевозок грузов, заключила контракт на доставку 1300000 штук кирпича от Ташкентского кирпичного завода на строительство нового спортивного комплекса в г. Самарканд. Транспортировка груза возможна автомобильным видом транспорта через г. Андижан или г. Бухара.

Для доставки груза имеется два варианта пути следования:

1. Ташкент – Бухара – Самарканд, общая длина пути составляет $У$ км;
2. Ташкент – Андижан – Самарканд, общая длина пути составляет S км, от Андижана до Ташкента – S_1 км.

Для обеспечения этих поставок логистическая организация ООО «Горизонт» заключает контракты с автотранспортными предприятиями на перевозку груза. В регионе имеется 3 транспортных предприятия, отвечающие требованиям, предъявляемым к международным автомобильным перевозчикам: первое – в г. Ташкент, второе – в г. Нукус, третье – в г. Андижан. Необходимо заметить, что доставку груза от г. Ташкента до г. Андижана выполняет ташкентское автотранспортное предприятие (АТП). В городе Нукус, расположенном от Ташкента в 40 км, происходит перегрузка груза андижанским АТП. Автомобили андижанского АТП доставляют груз от г. Нукуса до г. Самарканда. Действующие тарифы на транспортировку груза автомобильным транспортом представлены в таблице.

Тарифы за транспортировку груза

Путь транспортировки груза	Тариф за перевозку груза, руб./ткм	Тариф за перегрузку груза, руб./т	Тариф за прогон транспорта, руб./км
Ташкент – Бухара – Самарканд	1		0,15
Ташкент – Андижан – Самарканд	1,8	0,1	0,15

*Примечание: вес 1 кирпича составляет 5 кг.

Исходные данные по вариантам

№ варианта	Количество кирпичей по контракту(Х), млн.шт.	Условия следования груза к потребителю по предлагаемым вариантам					
		Общая длина пути по 1-му варианту, км	Общая длина пути по 2-му варианту, км	Длина пути от Андижана до Ташкента, км	Тариф за перевозку груза, руб/т км	Тариф за перегрузку груза руб./т	Тариф за прогон транспорта, руб./км
1	1,3	200	80	1,8	0,1	0,15	0,15
2	1,2	210	90	1,6	0,1	0,15	0,16
3	2	195	100	1,9	0,1	0,15	0,17

4	2,2	190	80	2	0,3	0,15	0,15
5	2,1	220	75	1,8	0,1	0,16	0,16
6	2	180	85	1,7	0,2	0,17	0,17
7	3	140	90	1,9	0,3	0,15	0,16
8	3	190	95	1,8	0,3	0,16	0,15
9	12	160	80	1,7	0,2	0,15	0,17
10	9	170	70	1,6	0,2	0,16	0,16
11	2	165	90	1,9	0,1	0,15	0,16
12	4	200	100	1,8	0,2	0,15	0,17
13	2	190	95	1,9	0,1	0,16	0,16
14	1,9	180	80	1,7	0,2	0,15	0,15
15	2,3	150	90	1,6	0,1	0,16	0,16
16	1,8	178	74	1,8	0,3	0,15	0,15
17	2,4	160	89	1,9	0,2	0,17	0,17
18	2,6	150	110	1,8	0,1	0,18	0,18
19	2	190	75	1,7	0,2	0,15	0,16
20	1,8	150	90	1,9	0,2	0,16	0,17
21	1,7	180	95	1,8	0,1	0,15	0,17
22	1,6	200	90	2	0,1	0,16	0,16

Необходимо выбрать оптимальную схему транспортировки груза при выборе канала распределения, используя в качестве критерия оценки минимум полных затрат.

**Тема 5. Международные перевозки грузов ж/д и авто транспортом.
Международные стандарты упаковки и хранения грузов. Рециклинг.**

План:

1. История создания международных стандартов контейнерных перевозок.
2. Преимущества контейнерных перевозок. Структура мирового контейнерного парка.
3. Основные типы универсальных и специализированных контейнеров в международных перевозках.
4. Способы транспортировки контейнеров. Особенности таможенного регулирования контейнерных перевозок.
5. Кодировка контейнеров.
6. Виды упаковки в международных грузоперевозках. Проблемы рециклинга.
7. Международная маркировка грузов. Системы хранения международных грузов.
8. Охрана окружающей среды при международных перевозках грузов, при перевозках опасны

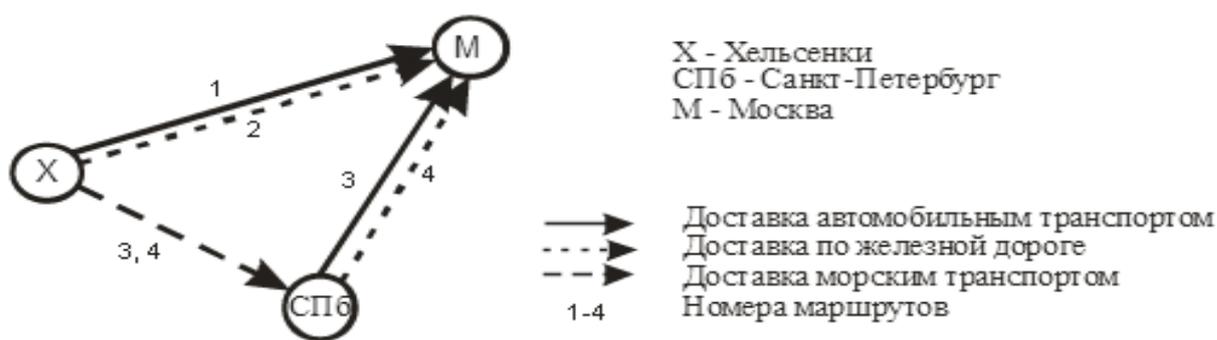
Задача

Необходимо осуществить перевозку 20 - футового контейнера с грузом из порта Хельсинки (Финляндия) до центрального склада в Москве (Российская Федерация)

используя условия и исходные данные, приведенные далее. В таблице и на рисунке приведены возможные маршруты доставки, полученные по результатам исследования деятельности ряда крупных экспедиторских компаний Санкт-Петербурга. При этом следует учитывать, что для маршрутов 2 и 4 автотранспорт используется при доставке груза по Москве от склада временного хранения (СВХ) до центрального склада. Виды работ по доставке груза по направлению Хельсинки – Москва, а так же их стоимость и время на выполнение приведены в таблице.

Варианты маршрутов доставки груза

Номер маршрута	Маршруты	Виды транспорта
1	Хельсинки—Москва	Авто
2	Хельсинки—Москва	Ж/д + авто
3	Через порт Санкт-Петербург	Морской + авто
4	Через порт Санкт-Петербург	Морской + ж/д + авто



2.4. Тематический план для самостоятельной работы

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	2	3
1	Современные тенденции в международной логистике. Участники международных логистических операций	24
2	Основы экспортно-импортной деятельности в логистических системах	24
3	Инкотермс 2010	24
4	Международные морские перевозки грузов. Международные контейнерные перевозки.	24
5	Международные перевозки грузов ж/д и авто транспортом. Международные стандарты упаковки и хранения грузов	26
	Итого по дисциплине	122

Вопросы для самостоятельной работы

Тема 1. Современные тенденции в международной логистике. Участники международных логистических операций

1. Первое упоминание о логистике
2. Происхождение термина «логистика»
3. Современное определение термина «логистика»
4. Причины развития коммерческой логистики в XX в.
5. Как развитие транспортной системы повлияло на развитие международной логистики
6. Основные международные экономические зоны
7. Регионализация и е. влияние на развитие международной логистики
8. Современные тенденции в международной экономике и логистике
9. Специфика международной логистики
10. Страны-лидеры в развитии международной логистики
11. Найти в Интернете примеры ТНК, ФПГ, СЭЗ. Объяснить, почему они являются объектами глобальной логистики
12. Цели и задачи построения глобальных логистических цепочек
13. Факторы, влияющие на выбор транспорта. Охарактеризовать каждый вид транспорта.
14. Какой вид транспорта является самым популярным в мировом грузообороте. Почему?
15. В чем отличия прямых и смешанных перевозок?
16. Какие международные соглашения регулируют прямые перевозки?
17. В чем отличия смешанных и интермодальных перевозок?
18. В чем заключается концепция «От двери до двери» и «Just in time» (точно в срок)?
19. Как называется компания, берущая на себя ответственность за перевозку грузов?

20. Назовите примеры экспедиторских компаний. На чем они специализируются?

Тема 2. Основы экспортно - импортной деятельности в логистических системах

1. В чем специфика международной логистики
2. Охарактеризуйте экспортные, импортные операции.
3. В каких случаях производятся операции реэкспорта и реимпорта
4. Что такое ИНКОТЕРМС. Расшифруйте термин.
5. Охарактеризуйте каждую из 4-х групп ИНКОТЕРМС
6. В чем заключается сложность пересечения товаров через национальные границы
7. Какие барьеры устанавливает государство для защиты своих интересов в международной торговле
8. Какие документы необходимы для осуществления процедуры Импорта в Таможене РФ.
9. Назовите составляющие таможенных платежей (импорт) в России
10. Назовите основные товаросопроводительные документы

Тема 3. ИНКОТЕРМС 2010

1. Расшифруйте термин ИНКОТЕРМС
2. Какая организация является автором ИНКОТЕРМС
3. Сколько редакций ИНКОТЕРМС было издано, в каком году первая и последняя?
4. В каком случае условия ИНКОТЕРМС являются обязательными к исполнению?
5. Каковы основные обязанности покупателя и продавца в контрактах купли-продажи?
6. Какие основные условия купли-продажи должны быть отражены в контракте?
7. Какими параметрами в контракте должен быть описан товар?
8. Назовите основные формы взаиморасчетов по международным контрактам купли-продажи? Охарактеризуйте каждый.
9. Перечислите распределение 13 терминов ИНКОТЕРМС по 4 группам
10. Назовите момент передачи товара, рисков, распределения расходов для каждого термина.

Тема 4. Международные морские перевозки грузов.

Международные контейнерные перевозки

1. Почему в последнее десятилетие XX в. темпы роста мировой торговли намного превысили темпы роста мирового производства?
2. Укажите структуру (номенклатуру) мирового товарооборота в стоимостном и весовом выражении.
3. Перечислите типы судов для перевозки основных грузов в международной торговле.
4. Опишите транспортную классификацию грузов.
5. Охарактеризуйте основные виды судоходства. Сравните основные черты трампового и линейного судоходства.
6. Назовите основные формы договоров о морских перевозках.
7. Назовите основные погрузочные документы для морского транспорта
8. Что такое магистральные и фидерные перевозки.
9. Что такое лендбридж. Каковы цели применения этой формы комбинированных перевозок.
10. Что такое лихтеровозные системы. Для чего они применяются.

11. Что такое ролкеры, или суда типа RO-RO?
12. Охарактеризуйте основные логистические функции морских портов третьего поколения.
13. Какова тенденция развития контейнерных перевозок?
14. Какая страна является лидером в контейнерных перевозках с 2003 г?
15. Стандарты какой страны легли в основу создания международных стандартов на контейнеры?
16. Каковы преимущества контейнерных перевозок?
17. Охарактеризуйте уровень развития контейнерных перевозок в России
18. Назовите основные типы контейнеров международного стандарта. В чем их отличие друг от друга?
19. Перечислите типы специализированных контейнеров
20. Расскажите о структуре мирового контейнерного парка
21. Является ли контейнер товаром с точки зрения таможенного законодательства?
22. Для чего производится кодировка контейнеров?

**Тема 5. Международные перевозки грузов ж/д и автотранспортом.
Международные стандарты упаковки и хранения грузов. Рециклинг.**

1. Какая классификация существует при перевозке грузов ж/д транспортом. От чего зависят ж/д тарифы.
2. Какие существуют барьеры в организации международных ж/д перевозок
3. Какие существуют международные документы, регулирующие ж/д и автоперевозки. Каково их основное содержание.
4. Что такое книжка МДП?
5. Назовите пути повышения эффективности международных ж/д и авто перевозок. (Охарактеризуйте контрейлерные, роудрейлерные перевозки)
6. Каким образом транспортные коридоры способствуют ускорению международных перевозок грузов.
7. В каких транспортных коридорах участвует Россия
8. Какие существуют перспективы развития Транссиба
9. Расскажите о проекте создания глобальной ж/д сети планеты.
10. Какие бывают виды упаковки в международных грузоперевозках.
11. Назовите основные проблемы, связанные с переработкой упаковки.
12. Каковы пути решения этих проблем?
13. В чем заключаются основные экологические проблемы мировой транспортной системы?
14. Какие есть методы защиты окружающей среды от вредного воздействия мировой транспортной системы.
15. Какие методы охраны окружающей среды применяются при перевозках опасных грузов
16. Назовите основные принципы международной маркировки грузов.
17. Расскажите о системы хранения международных грузов.

Перечень тем рефератов и докладов

1. Международная транспортная документация при осуществлении железнодорожных перевозок.
2. Преимущества и масштабы международных автомобильных перевозок грузов
3. Сущность и правовое регулирование международной автомобильной перевозки грузов

4. Основные понятия в области международных автомобильных перевозок грузов
5. Международная транспортная документация на автомобильном транспорте
6. Расчет фрахта при автоперевозках
7. Характеристика и масштабы международных смешанных перевозок грузов
8. Основные понятия в области международных смешанных перевозок грузов
9. Документация при осуществлении международных смешанных и комбинированных перевозок
10. Понятие таможенной логистики.
11. Характеристика основных объектов таможенной логистики.
12. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
13. Временное хранение товаров.
14. Понятие и цель определения страны происхождения товаров.
15. Соглашение ВТО о правилах происхождения товаров.
16. Особенности определения страны происхождения товаров из государств-участников СНГ
17. Особенности определения страны происхождения товаров, происходящих из развивающихся стран – пользователей Национальной системы преференций
18. Предоставление тарифных преференций, связанных со страной происхождения товаров
19. Понятие и виды таможенных процедур. Выбор и изменение таможенных процедур.
20. Основные таможенные процедуры: общая характеристика и содержание
21. Виды и содержание экономических таможенных процедур
22. Завершающие таможенные процедуры: общая характеристика и содержание
23. Виды и содержание специальных таможенных процедур
24. Сущность таможенной стоимости товаров. Общая характеристика методов определения таможенной стоимости
25. Порядок определения и заявления таможенной стоимости
26. Определение таможенной стоимости товаров по стоимости сделки с ввозимыми товарами.
27. Обстоятельства, исключающие возможность определения таможенной стоимости по стоимости сделки
28. Корректировка таможенной стоимости и расчет таможенных платежей после корректировки таможенной стоимости: сущность, назначение, порядок осуществления, оформляемые документы.
29. Определение таможенной стоимости товаров при заявлении и изменении различных таможенных процедур
30. Документы, необходимые для подтверждения заявленной таможенной стоимости товаров.
31. Роль условий поставки, предусмотренных ИНКОТЕРМС-2010, при определении таможенной стоимости товаров
32. Сущность и функции таможенных пошлин и налогов.
33. Виды таможенных платежей
34. Таможенные сборы.
35. Классификация таможенных пошлин
36. Порядок расчета таможенных платежей и налогов при импортной таможенной очистке.
37. Порядок расчета таможенных платежей и налогов при ввозе оборудования в режиме временного ввоза.
38. Порядок расчета таможенных платежей и налогов при ввозе программного обеспечения

39. Порядок расчета таможенных платежей и налогов при таможенной очистке для экспорта
40. Сущность тарифных льгот и преференций
41. Виды тарифных льгот в Общей системе льгот по уплате таможенных платежей.
42. Возврат ранее уплаченной таможенной пошлины
43. Освобождение от оплаты пошлин
44. Снижение ставки пошлин
45. Экспортный контроль
46. Товары, запрещенные к ввозу/вывозу
47. Товары, свободная реализация которых запрещена
48. Лицензирование и квотирование импорта/экспорта товаров
49. Сертификация ввозимых/вывозимых товаров
50. Товары, требующие дополнительных разрешений

Средство оценивания: реферат

Шкала оценивания:

Реферат оценивается по 100-балльной шкале. Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

86-100 баллов – «отлично»;

70- 85 баллов – «хорошо»;

51-69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 51 балла – «неудовлетворительно».

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста. Максимальная оценка – 20 баллов	актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы. Максимальная оценка – 30 баллов	– соответствие плана теме реферата; – соответствие содержания теме и плану реферата; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – обоснованность способов и методов работы с материалом; – умение работать с источниками и литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы
3. Обоснованность выбора источников и литературы. Максимальная оценка – 20 баллов	круг, полнота использования источников и литературы по проблеме; – привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов, интернет-

	ресурсов и т. д.).
4. Соблюдение требований к оформлению. Максимальная оценка – 15 баллов.	<p>правильное оформление ссылок на использованные источники и литературу;</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотность и культура изложения; – использование рекомендованного количества источников и литературы; – владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; – соблюдение требований к объему реферата; – культура оформления: выделение абзацев, глав и параграфов
5. Грамотность. Максимальная оценка – 15 баллов.	<ul style="list-style-type: none"> – отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; – литературный стиль.

Средство оценивания: доклад

Шкала оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если:

- доклад производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;
- автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался;
- автор отвечает на вопросы аудитории;
- показано владение специальным аппаратом;
- выводы полностью отражают поставленные цели и содержание работы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если:

- доклад четко выстроен;
- демонстрационный материал использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;
- докладчик не может ответить на некоторые вопросы;
- докладчик уверенно использовал общенаучные и специальные термины;
- выводы докладчика не являются четкими.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если:

- доклад зачитывается;
- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно;
- докладчик не может четко ответить на вопросы аудитории;
- показано неполное владение базовым научным и профессиональным аппаратом;
- выводы имеются, но они не доказаны.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если:

- содержание доклада не соответствует теме;
- отсутствует демонстрационный материал;
- докладчик не может ответить на вопросы;
- докладчик не понимает специальную терминологию, связанную с темой доклада;
- отсутствуют выводы.

Распределение трудоемкости СРС при изучении дисциплины

Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (час)
Подготовка к зачету	25
Проработка конспекта лекций	24
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	24
Проработка учебной литературы	25
Подготовка рефератов, докладов	24

3. Оценочные средства и методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации

При проведении зачета по дисциплине «Международные аспекты логистической деятельности» может использоваться устная или письменная форма проведения.

Примерная структура зачета по дисциплине «Международные аспекты логистической деятельности»:

1. устный ответ на вопросы

Студенту на зачете дается время на подготовку вопросов теоретического характера.

2. выполнение тестовых заданий

Тестовые задания выполняются в течение 30 минут и состоят из 25 вопросов разных типов. Преподаватель готовит несколько вариантов тестовых заданий.

3. выполнение практических заданий

Практических задания выполняются в течение 30 минут. Бланки с задачами готовит и выдает преподаватель.

Устный ответ студента на зачете должен отвечать следующим требованиям:

- научность, знание и умение пользоваться понятийным аппаратом;
- изложение вопросов в методологическом аспектах, аргументация основных положений ответа примерами из современной практики, а также из личного опыта работы;
- осведомленность в важнейших современных проблемах международных аспектов логистической деятельности, знание классической и современной литературы.

Выполнение практического задания должно отвечать следующим требованиям:

- Владение профессиональной терминологией;
- Последовательное и аргументированное изложение решения.

Критерии оценивания ответов

Уровень освоения компетенции	Формулировка требований к степени сформированности компетенций	Шкала оценивания
Компетенции сформированы полностью	Владеет навыками анализа и формирования управленческих решений, связанных с операциями на международном рынке в условиях глобализации. Обладает способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организации в области логистических систем на международном рынке. Владеет навыками организации и поддержки связи с деловыми партнерами на международном рынке потребительских услуг, с целью расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации. Владеет навыками проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании, в	Зачтено

	<p>системе международной логистики.</p> <p>Применяет основные методы финансового менеджмента при принятии решений, связанных с операциями на международном рынке в условиях глобализации. Выбирает оптимальные формы коммуникаций на международном рынке потребительских услуг. Анализирует поведение потребителей и формирование спроса на международном рынке потребительских услуг. Выявляет и анализирует риски неблагоприятного воздействия макроэкономической среды. Находит способы организации и поддержки связи с деловыми партнерами на международном рынке потребительских услуг, направленные на развитие проектов и организации в целом. Системно мыслит в профессиональной сфере при принятии управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании, связанной с международной логистикой управления цепями поставок. Проводит анализ рыночных и специфических рисков в международной логистической деятельности.</p> <p>Знает основы международных аспектов логистической деятельности; терминологию, правила, принципы, методы, инструменты в области международной логистической деятельности в объеме и аспектах теории и практики развития этого направления в менеджменте и организационно-экономической деятельности в нашей стране и за рубежом. Демонстрирует знание социально-экономических аспектов формирования, развития международной логистической деятельности. Имеет представление о формах коммуникаций на международном рынке потребительских услуг в области логистики. Имеет представление о возможных последствиях неблагоприятного воздействия макроэкономической среды. Знает системы сбора необходимой информации для построения деловых отношений с международными партнерами; нормативно-правовую базу в системе международной логистики. Имеет представление о методологии анализа, возможных рисках,</p>	
--	---	--

	при принятии управленческих решений в системе международной логистики.	
Компетенции не сформированы	Не соответствует критериям оценки удовлетворительно	Не зачтено

Рекомендации по проведению зачета

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО ВО МОСИ.
2. По результатам зачета преподаватель обязан разъяснить студенту правила выставления экзаменационной оценки.
3. Преподаватель в ходе зачета проверяет уровень полученных в течение изучения дисциплины знаний, умений и навыков и сформированность компетенции.
4. Тестирование по дисциплине проводится либо в компьютерном классе, либо в аудитории на бланке с тестовыми заданиями

Перечень вопросов к зачету

1. Глобализация бизнеса и его влияние на развитие международной логистики
2. Основные тенденции развития международных контейнерных перевозок
3. Специфика международной логистики
4. Торговые термины Инкотермс, описание, способы применения
5. Описать факторы, влияющие на выбор транспорта. Охарактеризовать каждый вид транспорта
6. Пути повышения эффективности международных морских перевозок
7. Пути повышения эффективности международных перевозок ж/д и автотранспортом
8. Перспективы развития международного транспортного коридора Транссиб.
9. Проект создания глобальной железнодорожной сети планеты.
10. Тенденции развития международных контейнерных перевозок
11. Основные экологические проблемы мировой транспортной системы и пути их решения.
12. Российский рынок логистических провайдеров: проблемы и тенденции развития
13. Глобализация бизнеса и роль логистических систем в этом процессе.
14. Глобальные коммуникации, система международных транспортных коридоров.
15. Концепция «Just in time»
16. Контейнеризация –генеральное направление развития глобальной системы грузодвижения
17. Научно-технический прогресс и инновации международного транспортного процесса
18. Современные тенденции совершенствования транспортно-экспедиторского обслуживания
19. Охрана окружающей среды при международных перевозках грузов
20. Транспортные условия международных контрактов купли-продажи
21. Правовое регулирование международных перевозок
22. Влияние базисных условий поставки товара «Инкотермс» на организацию его транспортировки.
23. Информационное обеспечение логистических систем международного товародвижения
24. Организация интермодальных перевозок

Примерные тестовые задания

1. Что собой представляет международная логистика:

- а) «это особая область теоретических и практических знаний, деловых навыков, связанных с методами организации и техникой управления потоками, обслуживающими международный обмен материальными ценностями и услугами»;
- б) «это форма оптимизации рыночных связей, гармонизации интересов всех участников цепи товародвижения от первичного источника сырья до конечного потребителя готовой продукции»;
- в) «это наука об управлении и оптимизации материальных и сопутствующих им потоков (информационных, финансовых, сервисных и др.) в микро-, мезо- или макроэкономических системах»;
- г) «это направление научно-практической деятельности, целевой функцией которого является сквозная организационно-аналитическая оптимизация потоковых процессов в экономике».

2. При каких условиях договор (соглашение, контракт) осуществления коммерческих операций между двумя или несколькими сторонами не считается международным:

- а) «если он заключен между сторонами разной государственной (национальной) принадлежности, коммерческие фирмы которых находятся на территории одного государства (филиалы, дочерние компании разных стран, находящиеся на территории одной страны)»;
- б) «если он заключен между сторонами одной государственной (национальной) принадлежности, если их коммерческие предприятия находятся на территории разных государств»;
- в) «если он заключен между двумя или несколькими сторонами, находящимися в разных странах, по поставке установленных количества и качества товарных единиц в договорные сроки, в соответствии с согласованными сторонами условиями»;
- г) «если он заключен между двумя или несколькими сторонами, находящимися в разных государствах, по оказанию установленных количества и качества услуг в соответствии с согласованными сторонами условиями».

3. При каких условиях договор (соглашение, контракт) осуществления коммерческих операций между двумя или несколькими сторонами считается международным:

- а) «если он заключен между сторонами разной государственной (национальной) принадлежности, коммерческие фирмы которых находятся на территории одного государства (филиалы, дочерние компании разных стран, находящиеся на территории одной страны)»;
- б) «если он заключен между сторонами одной государственной (национальной) принадлежности, если их коммерческие предприятия находятся на территории разных государств»;
- в) «если он заключен между двумя или несколькими сторонами, находящимися в разных странах, по поставке установленных количества и качества товарных единиц в договорные сроки, в соответствии с согласованными сторонами условиями»;
- г) «если он заключен между двумя или несколькими сторонами, находящимися в разных государствах, по оказанию установленных количества и качества услуг в соответствии с согласованными сторонами условиями».

4. На чем основана товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД), используемая в РФ:

а) «на ТН ВЭД СССР, имеющая 12-значные кодовые обозначения и приведенной в соответствие с международной гармонизированной системой описания и кодирования товаров»;

б) «на ТН ВЭД СНГ, имеющая 12-значные кодовые обозначения и приведенной в соответствие с международной гармонизированной системой описания и кодирования товаров»;

в) «на ТН ВЭД СНГ, имеющая 10-значные кодовые обозначения и приведенной в соответствие с международной гармонизированной системой описания и кодирования товаров»;

г) «на ТН ВЭД СНГ, имеющая 16-значные кодовые обозначения и приведенной в соответствие с международной гармонизированной системой описания и кодирования товаров».

5. Когда обязанности продавца минимальны, а покупателя — максимальны при поставках во внешнеэкономической деятельности по Инкотермс:

а) при условии EXW Франко-завод;

б) при условии DDP Поставка с оплатой пошлины (... название места назначения);

в) при условии CIP Фрахт / перевозка и страхование оплачены до (... название места назначения);

г) при условии FOB Франко-борт (... название порта отгрузки).

6. Когда обязанности продавца максимальны, а покупателя — минимальны при поставках во внешнеэкономической деятельности по Инкотермс:

а) при условии EXW Франко-завод;

б) при условии DDP Поставка с оплатой пошлины (... название места назначения);

в) при условии CIP Фрахт / перевозка и страхование оплачены До (... название места назначения);

г) при условии FOB Франко-борт (... название порта отгрузки).

7. Какая формулировка в международном контракте обычно оговаривается между продавцом и покупателем о порядке и сроках Приемки товаров:

а) «Товары считаются поставленными Продавцом и принятыми Покупателем в отношении количества — по количеству мест и весу, Указанных в товаросопроводительных документах, а в отношении качества — по качеству, указанному в сертификате качества»;

б) «Оборудование считается поставленным Продавцом и принятым Покупателем на складе Грузополучателя в отношении количества согласно товаросопроводительным документам и технической спецификации контракта. Приемка оборудования по качеству осуществляется на месте монтажа оборудования по результатам проведения Покупателем пуско-наладочных работ и приемо-сдаточных испытаний. Оборудование считается принятым Покупателем в отношении качества с даты выдачи сертификата приемки»;

в) «Оборудование считается поставленным Продавцом и принятым Покупателем на складе Грузополучателя в отношении количества согласно фактической поставке. Приемка оборудования по качеству осуществляется после полного монтажа оборудования»;

г) «Товары считаются поставленными Продавцом и принятыми Покупателем в отношении количества — по количеству мест и весу фактически соответствующей партии поставки, а в отношении качества — по качеству, удовлетворяющему Покупателя».

8. В каких Случаях предоставляется сертификат происхождения:

- а) «для товаров, происходящих из стран, которым РФ предоставляет преференции по таможенному тарифу»;
- б) «для товаров, ввоз которых из данной страны регулируется количественными ограничениями (квотами) или иными мерами регулирования внешнеэкономической деятельности»;
- в) «если это предусмотрено международными соглашениями, участником которых является Российская Федерация, а также законодательством РФ в области охраны окружающей среды, здоровья населения и т. п.»;
- г) «в случаях, когда в предоставляемых для таможенного оформления документах сведения о происхождении товаров отсутствуют либо у таможенного органа РФ есть основания полагать, то декларируются недостоверные сведения о происхождении товаров».

9. Что представляет собой сертификация соответствия товаров, работ и услуг:

- а) «является вынужденной и необходимой ограничительной мерой на данном этапе развития международной кооперации ввиду отличий в системах стандартизации в разных странах, технических требованиях, различных критериев безопасности и защиты прав потребителей»;
- б) «необходима для подтверждения того, что изделие, работа, услуга соответствуют определенным стандартам, техническим условиям, нормативно-техническим документам»;
- в) «подтверждается сертификатом соответствия или знаком соответствия, являющимися документом, выданным по правилам системы сертификации и подтверждающим, что сертификационные изделия, продукция, товар или услуга соответствуют определенному стандарту, нормативно-техническим документам»;
- г) «проводится Госстандартом РФ, которым осуществляется контроль и надзор за деятельностью по его поручению других организаций (аккредитованными центрами по сертификации, лабораториями, испытательными центрами и т. д.)»;

10. Какие существуют основные методы обеспечения логистических услуг участников ВЭД:

- а) «методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности (ВТД)»;
- б) «Международные правила перевозки грузов»;
- в) «методы доставки товаров под таможенным контролем»;
- г) «методы расчета стоимости доставки».

11. В каких случаях Правительством РФ вводится нетарифное регулирование: количественное ограничение импорта (ввоза) и экспорта (вывоза):

- а) «защита национальной безопасности РФ»;
- б) «выполнение международных обязательств РФ с учетом со стояния на внутреннем товарном рынке»;
- в) «защита внутреннего рынка РФ»;
- г) «условия государственной монополии на экспорт и импорт отдельных видов товаров на основе лицензирования».

12. Группа базовых условий поставки, когда продавец несет все расходы и риски, необходимые для доставки товара в страну назначения, называемая кратко «Прибытие», — это:

- а) группа «В» (BPR, BPM, BFG);
- б) группа «С» (CFR, GIF, CPT, CIP);
- в) группа «D» (DAF, DES, DEQ, DDU, DDP);
- г) группа «Е» (EXW);
- д) группа «F» (FCA, FAS, FOB).

13. Группа базовых условий поставки, когда продавец обязан доставить товар перевозчику, назначенному покупателем, называемая кратко «Основная перевозка не оплачена», — это:

- а) группа «В» (BPR, BPM, BFG);
- б) группа «С» (CFR, CIF, CPT, CIP);
- в) группа «D» (DAF, DES, DEQ, DDU, DDP);
- г) группа «Е» (EXW); д) группа «F» (FCA, FAS, FOB).

14. Укажите НЕСУЩЕСТВУЮЩУЮ группу базовых условий по ставки:

- а) группа «В» (BPR, BPM, BFG);
- б) группа «С» (CFR, CIF, CPT, CIP);
- в) группа «D» (DAF, DES, DEQ, DDU, DDP);
- г) группа «Е» (EXW);
- д) группа «F» (FCA, FAS, FOB).

15. Что входит в состав основных отгрузочных документов, подтверждающих факт отгрузки, международной перевозки, страхования груза для каждой отгрузки (партии) оборудования:

- а) «инвойс, упаковочный лист (packing list — P/L), транспортная накладная (waybill), страховой полис»;
- б) «авианакладная (airwaybill — AWB) при авиационных перевозках, коносамент (Bill of Lading — B/L) при морских перевозках»;
- в) «автомобильная транспортная накладная (truck waybill — CMR), железнодорожная накладная (railway bill — RWB)»;
- г) «коммерческий (счет-фактура), отгрузочный инвойс».

16. Для чего необходимо определять таможенную стоимость товара (ТСТ):

- а) «необходима для определения рыночной цены товара в стране Продавца»;
- б) «необходима для определения таможенных платежей или иных таможенных целей»;
- в) «необходима для определения рыночной цены товара в стране Покупателя»;
- г) «необходима для определения величин акцизов, НДС и других налогов».

17. Что собой представляют смешанные (интермодальные) перевозки?

- а) «перевозки разными смешанными видами транспорта на дальние и близкие расстояния»;
- б) «перевозки несколькими видами транспорта по единому договору с единственным экспедитором — естественное следствие и ответная реакция логистических систем на изменившиеся условия в экономическом пространстве»;
- в) «грузовые и пассажирские перевозки железнодорожным и автомобильным транспортом между государствами»;
- г) «доставка контейнеров морским, железнодорожным, авиационным и автомобильным транспортом».

18. Что собой представляют Международные транспортные коридоры:

а) «это один из элементов международной логистической системы, представляет собой совокупность путей сообщения и средств различных видов транспорта, обеспечивающих перевозки значительных объемов грузов и пассажиров на направлениях их наибольшей концентрации»;

б) «мощные полимагистралы, соответствующие требованиям международных стандартов, работающие по единым технологическим, организационным, правовым нормам и условиям, позволяют добиться значительного снижения сроков и стоимости перевозок, повышения их качества и надежности»;

в) «элементы международной транспортной инфраструктуры с согласованными техническими параметрами и совместимыми технологиями перевозок как основа интеграции НТК в мировую транспортную систему»;

г) «железнодорожные и автомобильные коридоры, соединяющие крупные грузообразующие центры с основными морскими портами, что позволяет осуществлять по Европейской территории международные грузовые перевозки с гарантированным сроком доставки в течение 24—48 часов».

19. Какие основные условия для определения приоритетных транспортных коридоров приняты в международных документах и соглашениях ЕС:

а) «каждая страна Центральной или Восточной Европы, участвующая в программе, должна, по крайней мере, касаться хотя бы одного коридора»;

б) «коридоры должны быть жизнеспособны, рентабельны и иметь реальные перспективы финансирования, при этом параллельные коридоры, которые могли бы ослабить экономическую жизнеспособность и мощность основных, должны быть исключены»;

в) «отобранные для развития коридоры должны согласовываться с общей концепцией развития Европейской транспортной сети»;

г) «отобранные для развития коридоры должны согласовываться с общей концепцией развития Международной транспортной сети».

20. Какие евроазиатские наземные транспортные коридоры предполагает интеграция транспортных систем Западной Европы и Юго-Восточной Азии:

а) «Транссиб: Европа — РФ — Япония — с тремя ответвлениями из РФ на Казахстан — Китай; Корейский полуостров и Монголию — Китай»;

б) «Трасека (Transport Corridor Europe-Caucases-Asia): Восточная Европа — через Черное море — Кавказ через Каспийское море — Центральная Азия»;

в) «Южный: Юго-Восточная Европа — Турция — Исламская Республика Иран с двумя ответвлениями на: Центральную Азию — Китай и Южную Азию — Юго-Восточную Азию — Южный Китай»;

г) «Север-Юг: Северная Европа — РФ с тремя ответвлениями на: Кавказ — Персидский залив; Центральная Азия — Персидский залив и через Каспийское море — Республику Иран — Персидский залив».

21. Основные способы защиты экономических интересов:

а) «нормативно-правовая база внешнеэкономических сделок: международные акты Венской и Гаагской конвенций, Государственная Конституция Российской Федерации, Закон РФ о защите экономических интересов и т. д.»;

б) «для обеспечения своей коммерческой безопасности при осуществлении внешнеэкономической деятельности предприятие должно убедиться в полной надежности внешнеторгового партнера»;

- в) «наиболее полно защитить свое предприятие при составлении внешнеторгового контракта»;
- г) «повышение конкурентоспособности своих товаров и услуг на международных рынках».

22. На каких условиях страховые компании осуществляют страхование грузов, автомобильного, авиационного транспорта и судов при осуществлении экспортно-импортных операций:

- а) «с ответственностью за все риски (возмещаются все убытки, кроме особо оговоренных случаев)»;
- б) «с ответственностью за частную аварию (возмещаются убытки от повреждения или полной гибели всего или части груза вследствие стихийных бедствий, крушения транспортных средств...)»;
- в) «без ответственности за повреждение, кроме случаев крушения (возмещаются убытки от полной гибели всего или части груза вследствие крушения транспортных средств)»;
- г) «страховое покрытие может распространяться на логистическую систему в целом, включая транзитную транспортировку через третьи страны и хранение на транзитном складе».

23. Какие основные информационные технологии для международной логистики существуют в настоящее время:

- а) «новейшие телекоммуникационные технологии, логистические базы данных, системы отслеживания (слежения, мониторинга) движения грузов (tracking systems, monitoring information systems), транспортных средств, интегрированные системы комплексной автоматизации»;
- б) «интегрированные информационные системы управления процессами в закупочной, производственной, распределительной, транспортной логистике»;
- в) «комплексные системы планирования ресурсов предприятия, имеющие подсистемы управления процессов в закупочной, производственной, распределительной, транспортной логистике»;
- г) «стандартное программное обеспечение, адаптированное к конкретной предметной области логистики».

24. Какие могут быть варианты взаимодействия между клиентом и экспедитором в вариантах международных перевозок:

- а) «продавец или покупатель (как клиент) — экспедитор»;
- б) «экспедитор 1 (как клиент) — экспедитор 2»;
- в) «домашний» экспедитор (как клиент) — экспедитор;
- г) «продавец (ТНК) — «домашний» экспедитор — экспедитор-перевозчик».

25. При каких условиях договор (соглашение, контракт) осуществления коммерческих операций между двумя или несколькими сторонами считается международным:

- а) «если он заключен между сторонами разной государственной (национальной) принадлежности, коммерческие фирмы которых находятся на территории одного государства (филиалы, дочерние компании разных стран, находящиеся на территории одной страны)»;
- б) «если он заключен между сторонами одной государственной (национальной) принадлежности, если их коммерческие предприятия находятся на территории разных государств»;

в) «если он заключен между двумя или несколькими сторонами, находящимися в разных странах, по поставке установленных количества и качества товарных единиц в договорные сроки, в соответствии с согласованными сторонами условиями»;

г) «если он заключен между двумя или несколькими сторонами, находящимися в разных государствах, по оказанию установленных количества и качества услуг в соответствии с согласованными сторонами условиями».

Перечень практических заданий

Задача 1. В Вашу консультационную фирму обратилась голландская компания с вопросом: где ей выгоднее закупать комплектующие: в Европе или в Юго-Восточной Азии?

Исходные данные:

- удельная стоимость поставляемого груза — 3000 долл. США/куб. м;
- транспортный тариф — 105 долл. США/куб. м;
- импортная пошлина на товар из Юго-Восточной Азии — 12%;
- ставка на запасы: в пути — 1,9%, страховые — 0,8%;
- стоимость товара: в Европе — 108 долл. США, в Юго-Восточной Азии

Дайте ответ голландской компании.

Задача 2. Завод бытовой техники (Москва) имеет возможность заменить прежнего поставщика электродвигателей на следующих: завод «Электросила» (Санкт-Петербург) и завод «Уралмаш» (Челябинск).

1. Себестоимость состоит из следующих статей.

2. Затраты звена «Производство» при прежнем поставщике равны 1801 руб./шт.

3. Затраты звена «Сбыт» равны 526 руб./шт.

4. Затраты на сырье и материалы равны 1651 руб./шт.

5. Затраты на комплектующие равны 4987 руб./шт.

6. Затраты звена «Закупки» равны 2874 руб./шт.

Цена электродвигателя у прежнего поставщика 2400 руб./шт.

Цена электродвигателя (завод «Уралмаш») равна 1400 руб./шт'

Цена электродвигателя (завод «Электросила») равна 1800 руб./шт.

При поставке электродвигателя из Челябинска затраты на закупку электродвигателя увеличиваются в 2 раза относительно прежнего уровня, при поставке из Санкт-Петербурга уменьшаются в 1,5 раза. Коэффициент, характеризующий долю затрат на закупку электродвигателей в общей сумме затрат звена «Закупки», равен 0,6.

Определите наиболее выгодного поставщика с точки зрения получения прибыли от реализации единицы продукции, если цена продукции равна 15023 руб./шт.

Задача 3. Предприятие потребляет сталь диаметром 90 мм марки 30 в количестве 216 т в год. Оптовая цена 1 т стали равна 110 денежным единицам (д. ед.). Средний запас при транзитной форме снабжения составляет 42 т, а при складской — 9 т. Расходы по хранению 1 т металла на складе потребителя составляют 5 д. ед., удельные капиталовложения — 125 д. ед. Расходы по завозу при транзитной форме снабжения — 0,3 д. ед. на 1 т металла (стоимость доставки металла входит в оптовую цену), при складской — 0,48 д. ед. (включая складскую цену). Коэффициент эффективности капитальных вложений равен 0,15.

Определите:

1. величину общих годовых затрат:

А) при транзитной форме снабжения;

Б) при складской форме снабжения;

2. максимальный годовой объем потребления стали, при котором экономически целесообразной является складская форма снабжения.

Задача 4. Выберите для внедрения систему распределения из двух предлагаемых, если для каждой из систем известно:

- годовые эксплуатационные затраты — 1) 7040 долл. США/год, 2) 3420 долл. США/год;

- годовые транспортные затраты — 1) 4480 долл. США/год, 2) 5520 долл. США/год;

- капитальные вложения в строительство распределительных центров — 1) 32 534 долл. США, 2) 42 810 долл. США;

- срок окупаемости системы — 1) 7,3 года, 2) 7,4 года.

Задача 5. Компания PANASONIC является известным производителем мобильных телефонов различных модификаций. Для сбыта своей продукции компания использует следующую систему распределения.

Продукция продвигается от производителя к конечному потребителю через 10 официальных дистрибьюторов. Дистрибьюторы в свою очередь могут иметь неограниченное количество дилеров. Доставка от производителя к дистрибьюторам осуществляется силами последних. Чаще всего это происходит с привлечением сторонних перевозчиков. Дилеры ее осуществляют вывоз товара самостоятельно.

Дистрибьюторы имеют свои пункты хранения товара, где осуществляют разукрупнение партий и формируют заказы, состоящие, как правило, из товаров не только компании PANASONIC.

Задание. Определите субъект, объект и границы логистической системы распределения компании PANASONIC. Используя различные методы анализа каналов распределения, обозначьте и прокомментируйте каналы распределения компании.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Черенков, В.И. Основы международной логистики: учебно-методическое пособие / В.И. Черенков; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. - 488 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05675-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457935>

Дополнительная литература

1. Гаранин, С.Н. Международная транспортная логистика: учебное пособие / С.Н. Гаранин; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва: Альтаир: МГАВТ, 2015. - 73с.: ил.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429740>

Современные профессиональные базы данных

1. Профессиональная база данных по менеджменту [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml

2. Профессиональная база данных по менеджменту [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

Информационно-справочные системы

1. СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г.

Интернет-ресурсы

1. Библиотека учебной и научной литературы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sbiblio.com/biblio>

2. www.Grandars.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.grandars.ru/student/finansy/> (На сайте публикуется информация, ориентированная в первую очередь на студентов экономических специальностей, специалистов по экономике, маркетингу, банковскому делу)

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

4. Лаборатория дистанционного обучения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://distant.ioso.ru/>

5. Национальная энциклопедическая служба России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://terme.ru/about.html>

6. Российская научная сеть [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://intellect-invest.org.ua/rus/library/>

7. Словари и энциклопедии ON-Line [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dic.academic.ru/>

8. Свободная энциклопедия «Википедия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/>

9. Тематический словарь Глоссарий. Ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.glossary.ru/>

10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>
11. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.ecsocman.edu.ru
12. Технология корпоративного управления. Раздел: Логистика. Материалы по логистике закупочной, сбытовой, транспортной, складской, запасов [Электронный ресурс] – Режим доступа: ITeam.Ru
13. Административно-управленческий портал. Раздел: Библиотека. Учебники по логистике. [Электронный ресурс] – Режим доступа: Aur.ru
14. Информационный портал по логистике, транспорту, таможне. Раздел: Исследования. [Электронный ресурс] – Режим доступа: LOGISTIC.RU
15. Справочник логиста, словарь, аналитика, форумы, каталог компаний. [Электронный ресурс] – Режим доступа: LogLink.ru
16. Образовательные ресурсы Интернета - Менеджмент [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.alleng.ru/d/manag/man324.htm>
17. Официальный сайт Министерства транспорта РФ [Электронный ресурс] – <https://www.mintrans.ru/>
18. Официальный сайт Федеральной таможенной службы РФ [Электронный ресурс] – www.customs.ru/
19. Сайт: Русского экономического общества [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ress.ru/> (официальный сайт русского экономического общества)
20. Сайт Центробанка РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbrf.ru> (содержит статистику состояния денежного рынка и денежного обращения).
21. Сайт: worldeconomy.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://worldeconomy.ru/> (содержит публикации западных СМИ о мировой экономике. Переводы публикаций из влиятельных экономических изданий: Financial Times, Wall Street Journal, Economist)
22. Сайт: Макроэкономика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://hsemacro.narod.ru/> (содержит курсы лекций по макроэкономике различных преподавателей ГУ – ВШЭ)
23. Портал Бизнес-планирования [Электронный ресурс]. URL: <http://www.bigplans.ru/>.
24. Сайт Торгово-промышленной палаты РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tpprf.ru/> (содержит результаты исследований и мониторинга развития малого и среднего бизнеса, информационно-аналитические результаты и обзоры по вопросам торговли).
25. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
26. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU/. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru>
27. Информационно-образовательный портал АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт». – Режим доступа: <https://www.portal.mosi.ru>

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническую базу для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине составляют:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д.28, каб. №215</p>	<p>Основное учебное оборудование: специализированная мебель (учебные парты, стулья, стол преподавателя, учебная доска). Технические средства обучения: переносной ноутбук, мультимедийный проектор, экран.</p>	<p>СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г., Windows 10 Education, Windows 8, Windows 7 Professional (Microsoft Open License), Office Standart 2007, 2010 (Microsoft Open License), Office Professional Plus 2016 (Microsoft Open License), Kaspersky Endpoint Security (Лицензия №17E0-171117-092646-487-711, договор №Tr000171440 от 17.07.2017 г.).</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы 424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д.28, каб.302</p>	<p>Основное учебное оборудование: специализированная мебель (учебные парты, стулья, стол преподавателя, учебная доска). Технические средства обучения: автоматизированные рабочие места, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду организации</p>	<p>СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г. Windows 7 Professional (Microsoft Open License). Sys Ctr Endpoint Protection ALNG Subscriptions VL OLVS E 1Month AcademicEdition Enterprise Per User (Сублиц. договор № Tr000171440 17.07.2017). Office Professional 2010 (Microsoft Open License). Архиватор 7-zip (GNU LGPL). Adobe Acrobat Reader DC</p>

		(Бесплатное ПО). Adobe Flash Player (Бесплатное ПО).
--	--	--

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к лекционным занятиям

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные для понимания темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо:

– вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

– дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой – в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях журналов, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

– подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю, составить план-конспект своего выступления, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

– своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании контрольных (РГР), курсовых и выпускных квалификационных работ.

Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, обратить внимание на конспект лекций, разделы учебников и учебных пособий, которые способствуют общему представлению о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

- 1й этап - организационный;
- 2й этап - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:
 - уяснение задания, выданного на самостоятельную работу;
 - подбор рекомендованной литературы;
 - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная её часть

восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения выступления.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы обучающихся. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения и проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память, Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару следует продумать алгоритм действий, еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и

аргументировано. Необходимо следить, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускать и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.

Выступления других обучающихся необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях обучающихся, улавливать недостатки и ошибки. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом. Изучение студентами фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, систему нормативных правовых актов, а также арбитражную практику по рассматриваемым проблемам. Особое внимание следует обратить на дискуссионные теоретические вопросы в системе изучаемого вопроса: изучить различные точки зрения ведущих ученых, обозначить противоречия современного законодательства. Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов.

Обратить внимание на:

- составление списка нормативных правовых актов и учебной и научной литературы по изучаемой теме;
- изучение и анализ выбранных источников;
- изучение и анализ арбитражной практики по данной теме, представленной в информационно-справочных правовых электронных системах и др.;
- выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы;

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для самостоятельной работы

Методика организации самостоятельной работы студентов зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных особенностей студентов и условий учебной деятельности.

При этом преподаватель назначает студентам варианты выполнения самостоятельной работы, осуществляет систематический контроль выполнения студентами графика самостоятельной работы, проводит анализ и дает оценку выполненной работы.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций, выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять

из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
- написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
- написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью 39 лист 20

(подпись)
(подпись)

(количество листов)

Проректор по научной и образовательной
деятельности АНО ВО «Муромский открытый
социальный институт»

(подпись)

